



## Watson – lärarhandledning

### Språkstörning

Watson tränar ordkunskap och riktar sig till elever i grundskolans årskurs 4 och uppåt. Speciellt fokus ligger på elever med språkstörning. Vi utgår ifrån att dessa elever i den åldersgrupp vi riktar oss till finns i vanliga undervisningsgrupper. Kanske har de under sin förskoletid fått särskilt stöd i den språkliga utvecklingen och då arbetat med olika delar av ordförråd och begreppskategorier. Vi vill särskilt nå dessa elever men i det arbetet vill vi engagera hela undervisningsgruppen. Därför har vi försökt skapa ett läromedel som kan stimulera de flesta elevers språkutveckling i olika grad.

### Det språkliga stoffet

Manus till den svenska delen av Watson har författats av docent Gudrun Svensson, Linnéuniversitetet. Så här säger Gudrun om det språkliga innehållet i Watson:

*Vi väntar just nu på Gudrun Svenssons text.*

### Innehåll

Watson har tre huvuddelar:

- Ett digitalt strategispel. Spelet är bärare av själva sammanhanget. Här presenteras också det totala stoffet.
- Digitala strukturövningar. Här återkommer – eller introduceras – en del av det centrala innehållet i Watson i små portioner.
- Arbetsblad och dokument.

### Början och slut

Man kan säga att Watson börjar med spelet. Men vi inser att man också kan vända på resonemanget och säga att Watson börjar med de 12 arbetsblad som finns till den svenska delen. De innehåller frekventa ord ur Watsons huvudkategori: *abstrakta begrepp som är gemensamma för flera ämnesområden*. I det resonemanget blir spelet och de övriga digitala övningarna förberedelser för att arbeta med arbetsbladen på ett bra sätt. Du kan som första steg titta igenom arbetsbladen och bekanta dig med deras innehåll. Huvudorden på arbetsbladen är som följer.

anlända	fordon	hända
ansträngande	fortfarande	knappast
attack	frivilligt	konflikt
avlägsna	främre	livsmedel
avspärrat	förbereda	långsamt
drabbas av	förbjudet	medan
dröja kvar	förmodligen	nätt och jämnt
egendomlig	förorena	oaktsam
etablera	genomskinlig	obehörig
fastän	godhjärtad	obesegrad

# Förhandsversion



obrukbar	smita	uppstå
oerhört	snustorr	utför (prep)
olaglig	springa läck	utmattad
olidlig	stank	utmattas
omedelbart	ständig	utmed
otilllåtet	ständigt	utom synhåll
outstanding	stöta ihop	utrymma
oätlig	taggad	utsvulten
oätlig	testa	villrådig
rättvis	transportera	våldsamt
sanera	uppdrag	åtgärda
skadlig	upprepa	ögonblickligen
ske	uppskrämd	överrumpla

När du tittar igenom arbetsbladen ser du att de även innehåller andra uppgifter för eleverna att utföra än ren ordkunskap.

## Arbetsmodell

Vår egen tanke är att man arbetar med Watson då och då under en längre period – kanske flera läsår. Det tar en elev 10-15 minuter att spela tio omgångar i spelet. Efter första gången spelaren har slutfört dessa tio omgångar sparas spelarens resultat. Man kan alltså återvända till spelet efter ett uppehåll. Spelet berättar inte en sammanhängande historia och man tappar inte tråden om man bara spelar en stund då och då.

## Watson på engelska

Den engelska delen är nog en utmaning för många elever. Den ger dock en ovanlig möjlighet att arbeta med samma stoff på två språk och låta båda språken berikas. Många av meddelandena på engelska är baserade på de svenska så eleverna känner säkert igen sig och kan dra paralleller. Det finns en utförlig ordlista som stöder arbetet med den engelska delen av Watson. Det är en medveten handling från oss som producent och utgivare att använda två språk för att hjälpa elever att utvidga sitt ord- och begreppsfrö. Den svenska delen av Watson är den vi betraktar som basen och den är också mer omfattande än den engelska. Watson är producerad på svenska och alltså inte en översättning från engelskan.

## Följa elevernas arbete – arbetsbladen

Du kan inte via ett lärarkonto följa elevernas arbete med spelet Watson. Det kan du däremot göra med de övningar som finns i det vi kallar träningsanläggningen. Vi anser dock att det inte är viktigt att göra det. Eleverna kommer att kunna lösa alla övningar i träningsanläggningen korrekt på egen hand. Alla uppgifter där har svar av flervalstyp. I spelet återkommer det viktiga orden många gånger och eleverna kommer säkert att få rätt på de allra flesta uppgifterna även där. Man behöver inte ha rätt för att gå vidare i spelet. Om ett meddelande inte löses på korrekt sätt sparas det i spelet och återkommer senare. Vi föreslår att du istället använder arbetsbladen som avstämning, uppföljning och stöd för bedömning.

Ett intressant sätt att följa upp arbetet med spelet och träningsanläggningen är att låta eleverna göra egna arbetsblad efter den modell som de färdiga bladen har. Man kan utgå från den lista på centrala ord som finns som en del av läromedlet Watson.

# Förhandsversion



## Watson – pedagogens roll

Om du som pedagog använder Watson i en hel undervisningsgrupp kan du då och då ta upp några av de ord som finns i listan ovan – eller den kompletta listan med svenska ord. Kanske ni tillsammans kan associera kring orden och i vilka situationer de kan användas. Kanske fundera över i vilka skolämnen eleverna mött orden?

Ibland kanske en pedagog arbetar tillsammans med en enskild elev eller i en liten grupp. Då ser vi att det kan vara fördelaktigt att spela spelet tillsammans och resonera omkring ord och situationer. Detsamma gäller för de digitala övningarna i träningsanläggningen.